

РЕЦЕНЗИЯ на систему (методику) Пятибратовой Наталии Владимировны
«Учусь считать на «пять»

Н.В. Пятибратова избрала для публикации важную методическую тему – как средство пропедевтики и коррекции дискалькулии у детей 4-10 лет. Такие трудности испытывают, по разным данным, от 3 до 13% детей. Актуальность этой проблемы подчеркивалась давно, однако профессиональный интерес сохраняется до сих пор, методические пособия не вариативны и их количество ограничено.

Актуальность и своевременность этой методики также подтверждает тенденция увеличения числа детей с дискалькулией и математическими трудностями.

Спонтанное усвоение математических умений и знаний у детей с дискалькулией протекает замедленно и своеобразно, вследствие чего различные звенья математических навыков долгое время остаются не сформированными. Замедление и своеобразие усвоения материала, трудности в овладении математическими понятиями и счётных навыков в совокупности с формированием элементарных математических представлений ограничивают возможности дошкольников в усвоении всего материала по предмету и расширению общих знаний детей.

Формирование математических умений и счёта у детей является предметом различных методик, но, несмотря на это, проблема остается актуальной до сих пор. Особенно важным для системы работы явился не только процесс формирования математических навыков, но профилактика дискалькулии, а также в преодолении трудностей в овладении арифметикой у школьников с названной проблемой.

Наблюдение за самостоятельным ходом развития математических навыков у детей с дискалькулией показывает, что без помощи специалиста они не в состоянии овладеть ими. Понятия и навыки без специально

организованной работы по коррекции дискалькулии самостоятельно не появятся. Значимость системы работы на основе числовых фигур и недостаточная разработанность этого вопроса и обуславливают актуальность методической системы работы «Учусь считать на «пять».

Достоинством пособия является то, что автор провела длительную, многоплановую апробацию методического материала на занятиях по коррекции дискалькулии у детей, с которыми сама работала в качестве логопеда, а также логопедами учебного центра «Радость моя», которым руководит.

Обоснованное решение содержания рабочего материала системы работы «Учусь считать на «пять» было возможным благодаря взаимодействию теории и практики. Н.В. Пятибратова успешно работает логопедом и дефектологом, руководит учебным центром «Радость моя» и смогла разработать системный подход к коррекции и пропедевтике дискалькулии, основанный на теоретическом анализе и опыте практической работы.

Система (методика) работы на основе числовых фигур может быть применена в качестве альтернативы существующим подходам профилактики и коррекции дискалькулии в коррекционных образовательных учреждениях, на занятиях логопеда, а также в семье, будет интересна не только для логопедов, но и для психологов, учителей, родителей.

Все замечания автору переданы в устной форме.

Рецензия составлена Азовой Ольгой Ивановной, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры логопедии ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет», директором медицинского центра «Логомед» и центра коррекции и развития ребёнка «Логоцентр О. И. Азовой».

АЗОВА О И
ЛОГОПЕД К П Н ДОЦЕНТ
РУКОВОДИТЕЛЬ МЕДЦЕНТРА
« ЛОГОМЕД ПРОГНОЗ »

Азова О.И.